

**2.2. Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ,**  
**НУЖДАЮЩИМИСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ»**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области применения психолого-педагогических технологий сопровождения, обучения и реабилитации детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских стационарах и на дому.

**Категория слушателей:** педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, работающие в образовательных организациях, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

| №<br>п/п                 | Наименование дисциплин<br>(модулей)                                                                                 | Трудоемкость в часах |             |              |                                     | Форма<br>аттестации       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|-------------------------------------|---------------------------|
|                          |                                                                                                                     | Всего                | В том числе |              |                                     |                           |
|                          |                                                                                                                     |                      | лекционные  | практические | самостоятельная<br>работа слушателя |                           |
| 1                        | 2                                                                                                                   | 3                    | 4           | 5            | 6                                   | 7                         |
| Входная диагностика      |                                                                                                                     | 1                    |             |              | 1                                   | Анкета № 1,<br>Анкета № 2 |
| Инвариантная часть       |                                                                                                                     |                      |             |              |                                     |                           |
| 1                        | Модуль 1. Государственная политика в сфере образования по вопросам обучения детей, нуждающихся в длительном лечении | 6                    | 4           | 2            |                                     |                           |
| 1.1.                     | Нормативно-правовые и концептуальные основы обучения детей, нуждающихся в длительном лечении                        | 4                    | 2           | 2            |                                     |                           |
| 1.2.                     | Предпосылки и история возникновения госпитальной педагогики, основные цели и задачи, ключевые направления развития  | 2                    | 2           |              |                                     |                           |
| 2                        | Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение и реабилитация детей с хроническими заболеваниями                  | 24                   | 8           | 16           |                                     |                           |
| 2.1.                     | Психологические особенности детей с хроническими соматическими заболеваниями                                        | 8                    | 4           | 4            |                                     |                           |
| 2.2.                     | Педагогическая и психологическая диагностика детей, находящихся на длительном лечении                               | 8                    | 2           | 6            |                                     |                           |
| 2.3.                     | Психологическая реабилитация средствами обучения                                                                    | 8                    | 2           | 6            |                                     |                           |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                     | 1                    |             |              | 1                                   | Тестирование              |

| 1                          | 2                                                                                                                                                                                                                                 | 3         | 4         | 5         | 6        | 7                                  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------------------------|
| <b>3</b>                   | <b>Модуль 3. Организация и реализация образовательной и воспитательной деятельности в условиях госпитальной школы</b>                                                                                                             | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>20</b> |          |                                    |
| 3.1.                       | Особенности организации образовательного процесса в госпитальной школе                                                                                                                                                            | 6         | 2         | 4         |          |                                    |
| 3.2.                       | Режим рабочего времени, правила внутреннего трудового распорядка. Коммуникация в открытой среде. Профессиональная этика. Требования к соблюдению санитарно-гигиенических норм. Техника безопасности и работа в условиях карантина | 6         | 2         | 4         |          |                                    |
| 3.3.                       | Построение индивидуального образовательного маршрута детей, нуждающихся в длительном лечении                                                                                                                                      | 6         | 2         | 4         |          |                                    |
| 3.4.                       | Технологии смешанного обучения в госпитальной школе. Мобильная электронная среда.                                                                                                                                                 | 6         | 2         | 4         |          |                                    |
| 3.5.                       | Возможности программ дополнительного образования и поддержка талантов, интересов обучающихся госпитальной школы                                                                                                                   | 6         | 2         | 4         |          |                                    |
| <b>Вариативная часть</b>   |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |          |                                    |
| 1                          | Ценностно-смысловые основы госпитальной педагогики                                                                                                                                                                                |           |           |           |          |                                    |
| 2                          | Адаптация учебного материала на разных этапах проживания болезни                                                                                                                                                                  |           |           |           |          |                                    |
| <b>Итоговая аттестация</b> |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  |           | <b>4</b>  |          | <b>Анкета № 2, защита проектов</b> |
| <b>Итого:</b>              |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>72</b> | <b>24</b> | <b>46</b> | <b>2</b> |                                    |